

Verwerkingen



Werkblad Het graf van Jezus wordt bewaakt

Je hebt nodig:

- Voor elk kind een kopie van werkblad 1 op stevig papier
- Scharen
- Kleurmaterialen
- Lijm
- Voor elk kind een splitpen
- Evt. enkele prikpen

Werkwijze:

Knip het kopieerblad doormidden over de lange lijn.
Kleur de tekening van het graf.
Knip de soldaat en de steen uit en kleur deze ook in.
Plak de soldaat naast het graf aan de linkerkant van het graf, tussen de kruizen en schuin voor het open graf. Als je het heel precies wilt doen, zorg dan dat de tekening van het gras en de lijntjes van het kader netjes doorlopen. Probeer even uit wat de goede plek is voordat je hem opplakt.
Maak (evt. met een prikpen) een gaatje op de plekken van de stippen (op de steen en op het graf). Leg de steen op het graf, met de gaatjes op elkaar, en steek de splitpen er doorheen.
Kijk: nu kan de steen voor het graf liggen, maar ook worden weggehaald.

Tijdsduur:

15 min.



Timmeren

Je hebt nodig:

- Een houten kruis
- Voldoende kopspijkers, passend bij de maat van het kruis
- Hamers
- Voldoende memoblaadjes
- Schrijf/tekenmaterialen

Werkwijze:

Vraag de kinderen of ze weten waarom Jezus eigenlijk aan het kruis is gegaan. Doordat Jezus, Gods eigen lieve Zoon, aan het kruis gestorven is, kunnen alle zonden vergeven worden. Alle verkeerde dingen die we gedaan hebben hielden ons bij God vandaan. Maar door Jezus dood is er vrede en vriendschap mogelijk tussen God en mens.
Om dit te verbeelden mogen de kinderen tekeningetjes maken van zonden (algemeen of persoonlijk) of ze opschrijven en die zelf aan het kruis spijkeren. Geef een paar voorbeelden als de kinderen het zelf moeilijk vinden om iets te bedenken.
Leg het kruis op de grond en laat ze om beurten hun blaadje vastspijkeren.

Tijdsduur:

10 min.



Lied Het lied van de Farizeeërs

Je hebt nodig:

- Het lied 'Het lied van de Farizeeërs' van Kinderkoor De Vuurpijl via <https://www.youtube.com/watch?v=jwKdIDjo9jw> of CD Weet je dat de lente komt
- Afspeelapparatuur
- Voor elk kind een kopie van de tekst van het lied, te vinden op <http://www.aanvullingspagina.nl/Teksten/lie%20van%20de%20farizeeers.htm>
- Voldoende tekenpapier
- Schrijfmaterialen
- Tekenmaterialen
- Evt. muziekinstrumentjes (zoals bellenraam, triangel e.d.)
- De mogelijkheid om om te filmen, met bijv. een smartphone

Werkwijze:

Luister gezamenlijk naar het lied. De tekst mee laten lezen kan helpen om het beter in te studeren.

Ga na of de kinderen begrijpen wat dit lied met het verhaal te maken heeft. De kinderen gaan dit lied zingen en verbeelden.

Verdeel de taken:

- Wie gaan het lied instuderen/zingen?
- Wie gaan tekeningen maken die passen bij de tekst?

Bespreek dan wat er door wie getekend gaat worden. Houd de tekeningen echt simpel, bijvoorbeeld:

- soldaten staan op wacht: twee eenvoudige poppetjes, met helm, schild en speer
- de zaak is goed geregeld: een opgestoken duim
- aan alles is gedacht: Een gedachten tekstwolk met de tekst 'ALLES' erin geschreven
- bij het instrumentale gedeelte een trompetje

Gebruik je creativiteit maar houd het eenvoudig!

De zanggroep studeert het lied tijdens het tekenen goed in, en maakt afspraken over het gebruik van eventuele muziekinstrumentjes.

Dan volgt de uitvoering:

De tekengroep houdt de bijpassende tekening omhoog, terwijl de zanggroep zingt.

Het is leuk om dit te filmen en later te versturen naar de kinderen/ouders/verzorgers, of om het resultaat in de kerk op de beamer te vertonen.

Misschien mogen jullie ook wel optreden in de kerk (na de dienst?). Bespreek dit vooraf met de predikant en de koster.

Tip: Je kunt er voor hele jonge kinderen eventueel voor kiezen om het instuderen van het lied over te slaan en met het kant-en-klare lied aan de slag te gaan. De kinderen maken dan alleen de tekeningen en houden die ophoog terwijl het lied wordt afgespeeld. Je weet zelf wel wat de kinderen in je groep (aan)kunnen.

Tijdsduur:

20 min.



Hints

Je hebt nodig: Kaartjes met woorden (zie voorbereiding)

Vorbereiding: Maak kaartjes met daarop de volgende woorden:

- zonsverduistering
- gescheurd voorhangsel (gordijn in de tempel)
- spons met zure wijn op lange stok
- aardbeving
- dobbelen
- zuiver linnen
- grote steen
- verzegeld graf
- bewakers
- doornenkroon
- scharlakenrode mantel
- bespugen
- Golgota
- kruis

Speelwijze: Laat de kinderen om beurten een kaartje pakken en voor de groep - zonder te praten - uitbeelden wat erop staat. Help de jongsten met lezen en kies eventueel een makkelijker kaartje. Als degene die aan de beurt is een medespeler nodig heeft mag hij die aanwijzen/vragen. Laat de kinderen als ze het goed geraden hebben toelichten waar dit woord in het Bijbelverhaal past.

Tijdsduur: 10 min.



Puzzelblad Het einde?

Maak voor elk kind een kopie van werkblad 2.

Oplossingen:

- Woorden maken: Jezus sterft en zijn graf wordt bewaakt.
- Wegstreepzin: dit is niet het einde.
- Alfabetpuzzel: Jezus' begrafenis is niet het einde.

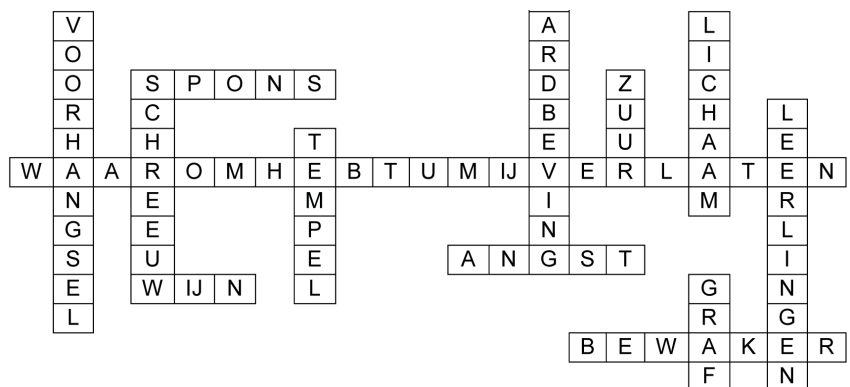
Tijdsduur: 15 min.



Puzzelblad Het einde van Jezus?

Maak voor elk kind een kopie van werkblad 3.

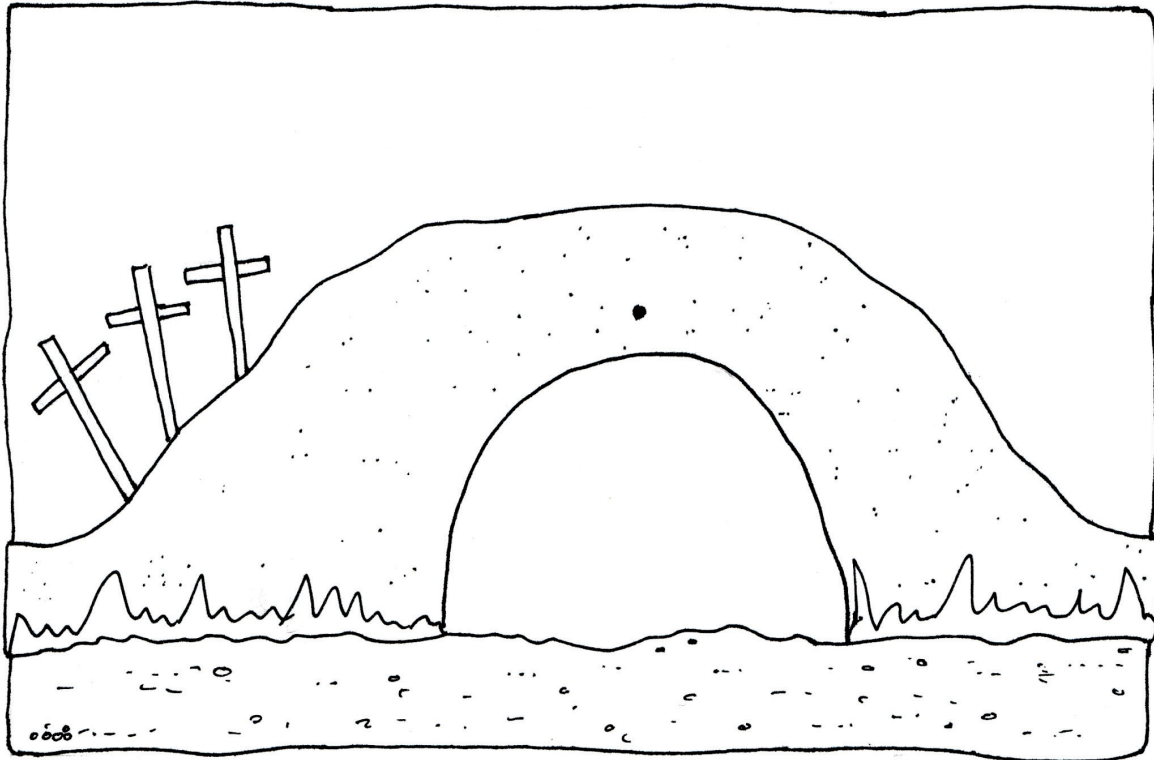
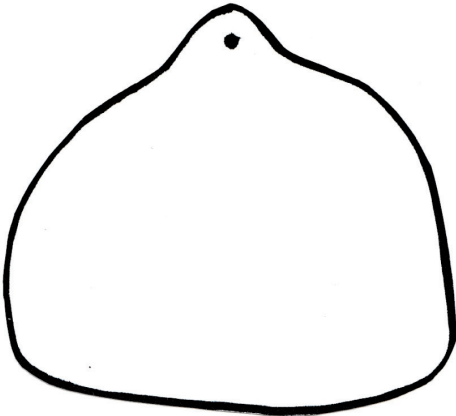
Oplossingen:



Uitkomst: zelfs de vijanden van Jezus twijfelen

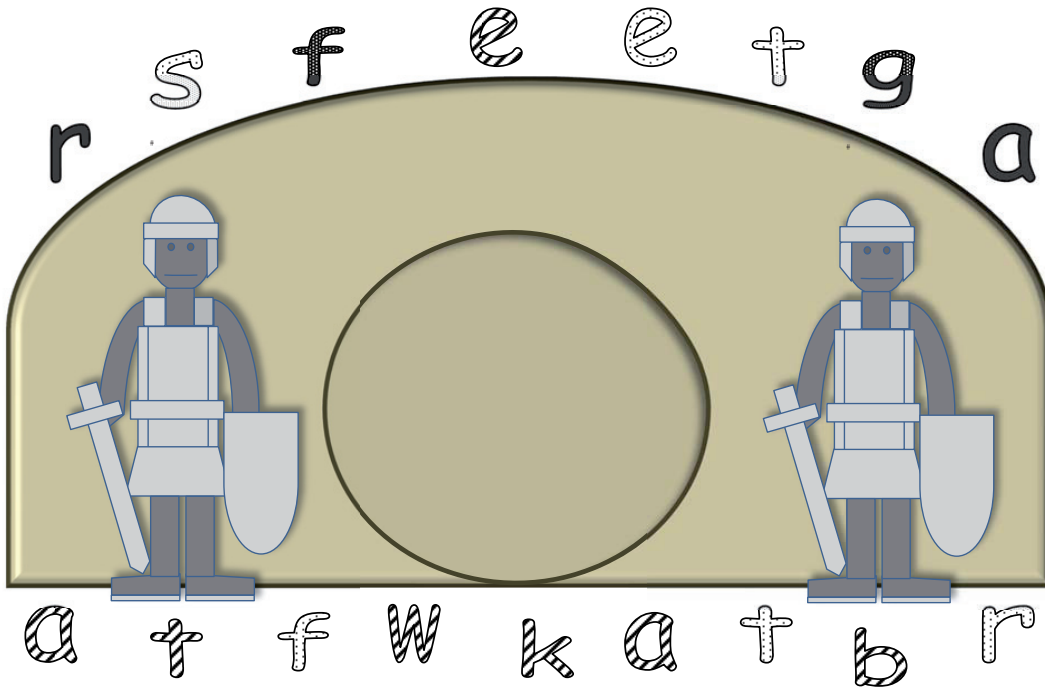
Tijdsduur: 10 min.

Het graf van Jezus wordt bewaakt
Matteüs 27:45-56 en 62-66



Het einde?

Matteüs 27:45-56 en 62-66



Jezus en zijn wordt

Woorden maken

Welke drie woorden kun je maken van de losse letters bij het graf?
Aan de opvulling van de letters kun je zien welke bij elkaar horen.

Diata aisa nieata aheta einadea.

Wegstreepzin

In de zin hierboven moet je alle letters a wegstrepen, wat staat er dan?

Alfabetpuzzel

Vul bij de cijfers de goede letters in, wat staat er dan?

10.5.26.21.19'	2.5.7.18.1.6.5.14.9.19	9.19	14.9.5.20	8.5.20	5.9.14.4.5
.....					
1=a, 2=b, 3=c, 4=d, 5=e, 6=f, 7=g, 8=h, 9=i, 10=j, 11=k, 12=l, 13=m, 14=n, 15=o, 16=p, 17=q, 18=r, 19=s, 20=t, 21=u, 22=v, 23=w, 24=x, 25=y, 26=z					

